

Hoja de Consejos: Enseñar Explícitamente Habilidades Sociales y Emocionales con Niños Pequeños



Habilidades SE en las cuales enfocarse

- Habilidades sociales
- Reconociendo y hablando sobre las emociones
- Exploración

Para enseñar sobre las destrezas sociales, intente llevar a cabo las siguientes actividades:

- Proveer varias oportunidades para actividades de juego en grupos.
- Usar rutinas diarias para ayudar a los niños aprender a compartir. (es decir, dejar que un niño elija un juguete con que jugar y otro para darle a un amigo).
- Fomentar amistades tempranas - durante el juego, anime a los niños a compartir, tomar turnos y disfrutar de su tiempo juntos.

Para enseñar a reconocer y hablar sobre las emociones, intente llevar a cabo las siguientes actividades:

- Identificar y discutir las emociones a lo largo del día, utilizando oportunidades para identificar actividades reales y en el juego. El uso de historias es otra gran manera de hablar sobre la conexión entre las emociones y el comportamiento.
- Ayude a los niños a analizar sus propios sentimientos. Es posible que algunos niños aún no puedan poner sus sentimientos en palabras y podrían usar el apoyo de los maestros: "Creo que se sienten enojados..."
- Modelar hablando de sentimientos y comportamientos.
- Enseñar a los niños estrategias para manejar sus emociones.

Hoja de Consejos: Enseñar Explícitamente Habilidades Sociales y Emocionales con Niños Pequeños

Para enseñar Exploración, intente llevar a cabo las siguientes actividades:

- Configure el espacio de su salón de clases para que los niños tengan acceso a libros y materiales apropiados para el desarrollo que puedan explorar.
- Crear y mantener rutinas diarias – considere la posibilidad de publicar un horario visual para que los niños lo vean e informar a los niños si va a haber un cambio en el horario.

Algunos puntos que considerar:

A medida que los niños a esta edad están aprendiendo a jugar con sus compañeros e interactuar con el medio ambiente, es importante ayudarlos a desarrollar comportamientos positivos. Esto se puede hacer estableciendo límites de manera apropiada y proporcionando mucho ánimo.

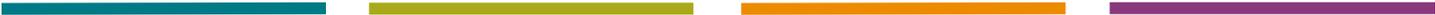
Esto se puede hacer al:

- Asegurar que sus expectativas sean apropiadas para el desarrollo al familiarizarse con las etapas típicas del desarrollo del niño y ajustarse según sea necesario en el salón de clases.
- Elogiar a los niños cuando están demostrando un comportamiento positivo.
- Ayudar a apoyar a los niños diciendo lo que pueden/ deben hacer en el salón de clases, en lugar de lo que no pueden o no deben hacer. Por ejemplo, "Vamos a usar los pies para caminar" en lugar de "No corras".
- Modele comportamientos cotidianos como la bondad y la paciencia para que los niños de su salón puedan aprender a tratar a los demás de la misma manera.

Ideas tomadas prestadas del Departamento de Educación de los Estados Unidos:

<https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-teachers.pdf>; estas ideas y más también se pueden encontrar a través de nuestra capacitación UNM ECSC *A Look at Classroom Management*: www.nmels.org.

Hoja de Consejos: Enseñar Explícitamente Habilidades Sociales y Emocionales con Niños Pequeños



Ideas borrowed from US Department of Education: <https://www2.ed.gov/about/inits/ed/earlylearning/talk-read-sing/feelings-teachers.pdf>; these ideas and more can also be found through our UNM ECSC Training A *Look at Classroom Management*: www.nmels.org.