

Dominio: ALFABETIZACIÓN

INDICADOR ESENCIAL 7.2: Demuestra comprensión de una historia que se “lee en voz alta” haciendo preguntas relevantes y proporcionando detalles clave en textos literarios.

NOMBRE DEL NIÑO: Santiago Z.

FECHA: 9/10/17

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Hoy, después del desayuno, la Sra. Anna estaba sentada en el centro de la biblioteca cuando Santi entró y recogió el libro "Gorras por Venta". Le llevó el libro a Anna y le preguntó: "¿quieres que te lea esto?" Santi asiente la cabeza, sí. Mientras leen sobre el vendedor ambulante mirando hacia arriba en el árbol y viendo a todos los monos usando sus gorras, Santi dice, "¡wook [mira], Chango!" Entonces, otro niño entra en el área y se mete entre Santi y la maestra. Santi empuja el brazo del niño y dice, "¡No!" La maestra le pregunta al otro niño, "¿Quieres escuchar la historia también?" El otro niño dice: "¡Yo también!" La maestra le ofrece a Santi, "¿Te gustaría sentarte en mi regazo y [al otro niño] puedes sentarse allí? Podemos leer la historia juntos. Santi se mueve en su regazo y los tres continúan mirando el libro juntos.

Marque cada casilla que se aplique al contexto de esta observación:

<input checked="" type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input checked="" type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input checked="" type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input checked="" type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 7.2:

Demuestra comprensión de una historia que se “lee en voz alta” haciendo preguntas relevantes y proporcionando detalles clave en textos literarios.

Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input checked="" type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>



Santi 10/8/15

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: MATEMÁTICAS

INDICADOR ESENCIAL 12.1: Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos

NOMBRE DEL NIÑO: Santiago Z.

FECHA: 10/4/17

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Hoy Santiago estaba en el centro de bloques jugando al lado de otros dos niños. Había apilado bloques para hacer una "torre". Entonces tomó el recipiente de dinosaurios de la estantería y sacó uno de los dinosaurios T-Rex. Comenzó a sacar a cada dinosaurio mirándolos y luego los puso a un lado hasta que encontró un segundo T-Rex. Él sonrió y puso ambos dinosaurios lado a lado en sus bloques y dijo "¡roooooaaarrrrrr!"

<input checked="" type="checkbox"/> Actividad iniciado por el niño	<input type="checkbox"/> Nueva tarea para este niño	<input checked="" type="checkbox"/> Hecho independientemente	<input checked="" type="checkbox"/> Tiempo invertido (1-5 min.)
<input type="checkbox"/> Actividad iniciado por el maestro	<input checked="" type="checkbox"/> Tarea conocido para este niño	<input type="checkbox"/> Hecho con la guía de un adulto	<input type="checkbox"/> Tiempo invertido (5-15 min.)
		<input type="checkbox"/> Hecho con un compañero	<input type="checkbox"/> Más de 15 min.

Texto de la Rúbrica ELG 12.1:
Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos

Rúbrica para niños(as) de 3 Años de Edad		Rúbrica para Niños(as) de 4 Años de Edad		Educación Preescolar (Rúbrica para Niños(as) de 5 Años de Edad)		Rúbrica para Niños(as) en edad para el 1er Grado	
Primeros Pasos para niños(as) de 3 años <input checked="" type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 3 años <input type="checkbox"/>	Primeros Pasos para niños(as) de 4 años (Logrado por niños(as) de 3 años) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) de 4 años <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) de 4 años (Primeros Pasos para niños(as) en Preescolar) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad de Preescolar <input type="checkbox"/>	Logrado por niños(as) en Preescolar (Primeros Pasos para niños(as) en 1er Grado) <input type="checkbox"/>	Indicadores de Progreso para niños(as) en edad para cursar el 1er Grado <input type="checkbox"/>

FORMULARIO DE COLECCIÓN DE PORTAFOLIO DE NM

Dominio: CREATIVIDAD ESTÉTICA

INDICADOR ESENCIAL 13.1: Comunica ideas y/o sentimientos a través de actividades creativas (por ejemplo: componiendo una canción, actuando una historia, realizando una obra de arte o haciendo una serie de movimientos).

NOMBRE DEL NIÑO: Santiago Z.

FECHA: 9/21/17

OBSERVADOR:

Describe lo que vio al niño hacer y/o escuchar al niño decir:

Mientras jugaba con los magnetiles, Santiago compartió que había estado en un avión con su madre y su hermano.



La expresión creativa de este niño ha sido documentada de las siguientes maneras:

Foto del trabajo del niño (incluido)

Muestra del trabajo del niño (incluido)

Video del niño (incluido)

Nota anecdótica (anotado arriba)

Otro

* Vea el Informe del Maestro de Familia para más información sobre la expresión creativa del niño