



El programa PreK de Nuevo México El Informe resumido del maestro para la familia

Nombre del niño(a): _____ Ivy _____ Fecha: _____ 10/27/17 _____

Maestro(a): _____ Dorothy _____ Programa: _____

Desarrollo físico, salud y bienestar (incluye coordinación de ojo-mano)

Crecimiento y logros:

Ivy puede equilibrar en un ancho viga de equilibrio con un poco de ayuda de las maestras. Ella también mantiene el equilibrio cuando arroja y atrapa pelotas en el patio de recreo. Ivy puede escalar en el equipo al aire libre con poco ayuda de las maestras. Ivy también hace collares con cuentas pequeños con ayuda de sus maestras.

Continuaremos trabajando en:

Habilidades de auto-ayuda como independiente abrir y cerrar el cierre de ropa.

Alfabetización (incluye destrezas de comprensión auditiva, aumento del vocabulario hablado, interés en los libros, comprensión de historias o cuentos, uso de conceptos de la palabra escrita y las primeras destrezas de escritura)

Crecimiento y logros:

Ivy pide ser leída un par de veces a la semana. Ella puede responder a preguntas sencillas sobre la historia o las imágenes en el libro (ver portfolio 7.2). En el tiempo del círculo, recordó y recita cantos y rimas que hemos estado aprendiendo como grupo. Ivy también reconoce algunas de las letras de su nombre.

Continuaremos trabajando en:

Reconociendo las letras en los nombres de los compañeros y reconociendo los sonidos iniciales de su nombre.

Comprensión y uso de los números (incluye usar los números y contar, reconocer las figuras, usar el lenguaje de la medición y ordenar y clasificar objetos)

Crecimiento y logros:

Ivy puede ordenar objetos en grupos basados en características similares. Ivy también puede identificar formas que son familiares en las actividades grupales pequeñas y grandes. Ivy también puede contar con precisión los artículos 6-9. A ella le gusta ser el ayudante de snack y práctica contando mientras pone la mesa.

Continuaremos trabajando con:

Contando objetos a 10 y más, creando formas con diferentes materiales como plastilina y dibujando.

Creatividad estética

Descripción de las maneras en que este niño/a se comunica a través de actividades creativas:

Ivy crea a través de actividades de creatividad como la pintura y la construcción. Ivy usa los colores del agua para crear sus propias obras de maestría para mostrar en el aula. Ella usa una variedad de colores y pinceles en su obra de arte. Ella a menudo etiqueta su obra de arte y habla con las maestras y amigos acerca de sus pinturas.

Comprensión de los conceptos científicos (incluye usar los sentidos para investigar y hacer preguntas sobre el mundo físico y la naturaleza)

Crecimiento y logros:

Ivy describe experiencias sensoriales como durante el tiempo de comida haciendo comentarios simples sobre cómo sabe o huele (ver portafolio 14.1). Ella también puede hacer predicciones y adivinar lo que sucederá cuando estamos haciendo experimentos científicos o cuando hablamos de cosas en la naturaleza como el tiempo.

Continuaremos trabajando en:

Añadir detalles a los comentarios que describen los experimentos sensoriales y extender el pensamiento durante los experimentos científicos haciendo más de una conjetura para predecir lo que podría suceder a continuación.

Conceptos de sí mismo, familia y comunidad (incluye hablar de su familia, vecindad, iglesia, escuela y cultura, el cuidado de sus cosas, jugar con otros niños, y el uso y la aceptación de la negociación y el compromiso)

Crecimiento y logros:

Ivy comparte información sobre cosas que le gusta hacer con sus familiares con amigos y maestras. Ella comparte mucho acerca de su Nana y lo que hacen juntos cuando ella visita. Cuando Ivy llega por la mañana, ella coloca su mochila en su cubículo y durante el tiempo de recogida ella limpia los juguetes y los materiales con el apoyo de las maestras y amigos.

Continuaremos trabajando en:

Más independencia durante el tiempo de recogida y compartir información sobre su comunidad.

Estrategias de aprendizaje (incluye intentar nuevas experiencias, desarrollar su independencia, juegos de papeles dramáticos, y enfocarse en las tareas)

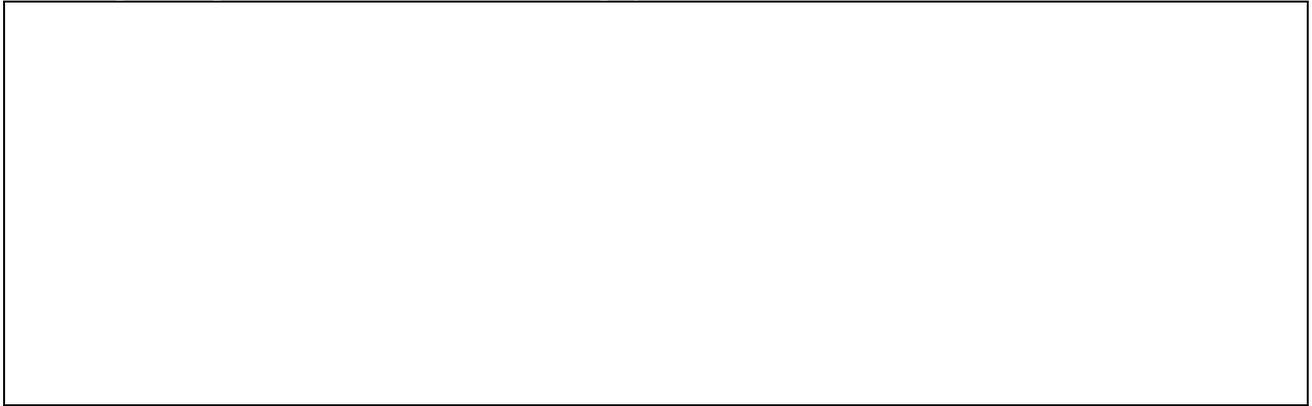
Crecimiento y logros:

Ivy está interesada en participar en actividades y explorar el ambiente del aula cuando le sea familiar. Ella también intenta algunas nuevas experiencias sin aliento del adulto.

Continuaremos trabajando en:

Aumentar la independencia durante las rutinas y pidiendo a los maestros para ayudar cuando sea necesario. Atar nuevas experiencias sin adulto aliento.

Comentarios de la familia (los maestros invitan a la familia a expresar sus pensamientos sobre las fortalezas y los talentos de su niño/a al igual de mencionar cualquier otro tema que la familia piensa que su niño/a beneficiará con apoyo adicional)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for family comments. It occupies the upper half of the page below the introductory text.