			F	ormulai	io de V	/istazo	Rápida	de Nue	vo Méx	ico				
Maestro:														
Fecha:														
Periodos del Rep	orte:													
Instrucciones: Popuntuación de la Rúbrica/indicado	rúbrica er	n la primer	a columi	na y la fed	cha de la	observa	ción en la							
Nombre del Estudiante	el 1.1 Demuestra		1 Demuestra 1.2 Demuestra ordinación corporal y equilibrio y		2.1a Desarrolla coordinación manual para usar herramientas manuales y de escritura		2.1b Demuestra tener habilidades motrices finas de autoayuda tales como abrocharse los botones y subirse el cierre g		5.2 Demuestra la capacidad de prestar atención, entender y seguir instrucciones cada vez más complejas		6.1 Demuestra la capacidad de involucrarse de manera efectiva en una variedad de habilidades conversacionales		7.2 Demue comprensi historia/cu	ión de una
ejemplo: C.L.	3	09/27/17	4	09/20/17	4	10/03/17	4	08/20/17	4	10/01/17	4	10/01/17	3	08/15/17
														-
														+

Nombre del Estudiante	7.3a Muestra una comprensión de los conceptos básicos de la impresión		conceptos básicos de la significado		7.4a Reconoce y genera sonidos rimados		7.4b Demuestra comprensión de las palabras habladas		7.5a Muestra una comprensión del conocimiento alfabético		7.5b Conoce y aplica la correspondencia entre letras		8.3 Entiende cómo aplicar las primeras etapas del dibujo y la escritura para transmitir significado g	

Nambus dal	9.1 Usa los números y el conteo como una manera para resolver problemas y determinar cantidades Nombre del Estudiante		el conteo como una memoria en una secuencia problemas y determinar		moria en una identifica los		nombra, de compara y	10.1 Reconoce, nombra, describe, compara y hace figuras familiares s 11.3 Demuestra conocimiento emergente sobre la medición		nto	12.1: Ordena, clasifica y agrupa materiales por uno o más atributos		13.1 Comunica ideas y/o sentimientos a través de actividades creativas	
Estudiante													N/A	

14.1 Usa los sentidos para investigar características y comportamientos en el los mundos físicos y naturales		predicciones y formula hipótesis		16.1 Investiga, compara y contrasta cambios estacionales y del tiempo en el ambiente inmediato		18.1 Adapta conductas para adaptarse a situaciones diferentes		19.1 Se interesa por las posesiones personales y del grupo		20.1 Juega a interactúa con varios(as) niños(as), compartiendo experiencias e ideas con otros		20.2 Usa y acepta la negociación, el compromiso y la discusión para resolver conflictos	
1	comportamie os mundos i	comportamientos en el os mundos físicos y	comportamientos en el os mundos físicos y	comportamientos en el os mundos físicos y	comportamientos en el estacional os mundos físicos y tiempo en	comportamientos en el estacionales y del tiempo en el	comportamientos en el estacionales y del situaciones os mundos físicos y tiempo en el diferentes	comportamientos en el estacionales y del situaciones diferentes	comportamientos en el estacionales y del situaciones grupo os mundos físicos y tiempo en el diferentes	comportamientos en el estacionales y del situaciones grupo os mundos físicos y tiempo en el diferentes	comportamientos en el estacionales y del situaciones grupo compartieno en mundos físicos y tiempo en el diferentes grupo experiencia	comportamientos en el estacionales y del situaciones grupo compartiendo experiencias e ideas	os mundos físicos y tiempo en el diferentes experiencias e ideas resolver co

Nombre del Estudiante	21.2 Acepta guía de una variedad de adultos apropiados y busca su apoyo cuando es necesario		na 24.2 Desarrolla independencia progresiva durante las actividades, rutinas y juego		25.3 Hace juegos de papeles para expresar sentimientos ,dramatizar historias, probar comportamientos sociales y representar papeles y experiencias de la vida diaria	27.1 Se enfoca y completa una variedad de tareas, actividades, proyectos y experiencias		