

Página de Recurso: Las Conferencias Familiares

Propósito:

Las conferencias familiares son para conectarse y asociarse con las familias para el éxito de los estudiantes. Son una oportunidad para la comunicación mutuo. Los educadores pueden platicar con las familias para celebrar el crecimiento, los logros y los éxitos que un niño ha hecho dentro del salón de clases y el hogar. Las conferencias familiares también permiten a un educador la oportunidad de reflexionar con las familias sobre este crecimiento con el fin de establecer metas apropiadas para el desarrollo individualizados en el futuro que apoyan aún más el desarrollo del niño.

Conversaciones que podrán tener durante la Conferencia Familiar:

- Como le gusta aprender al niño.
- Que dice el niño sobre su escuela/salón de clase en casa.
- Cómo al niño le gusta pasar su tiempo libre en la casa y en la escuela.
- Qué progreso ha logrado el niño en relación con las etapas.
- Evaluación de desarrollo, muestras de trabajo, documentación y portafolios.

Primeros Pasos: Programar un tiempo con las familias

Ofrezca flexibilidad con la programación. Incluya varios horarios a lo largo de una semana o un día. Invite a todas las figuras familiares importantes de la vida del niño, aunque solamente un miembro de la familia podrá asistir u otro podrá asistir a una hora/día diferente.

Opciones alternativas

El transporte y el tiempo pueden ser difíciles. Considere opciones alternativas para acomodar a las familias que no puedan hacer los tiempos proporcionados en el sitio. Por ejemplo, utilice la tecnología:

- Conferencia telefónica
- Aplicaciones de videoconferencia (por ejemplo, Skype en el salón es gratis)

Documente horarios y fechas de los que se han suscrito las familias. Considere:

- Una lista con la hora/fecha, nombre del educador, nombre del niño y el nombre de los miembros de la familia que asistirán a la conferencia.
- Proporcione recordatorios adicionales a las familias informándoles de la hora, la fecha y el lugar de las conferencias a medida que se acerca la fecha (con notas adhesivas, mensajes de texto individualizados, invitaciones hechas por niños, etc.).

Tecnología

La tecnología se puede utilizar para ayudar a organizar la hora/fechas de las conferencias. Considere:

- Aplicaciones que le ayuden a enviar recordatorios
- Aplicaciones que le ayuden administrar las hojas de registro

Antes de la Conferencia

Crea un ambiente acogedor

- Proveer sillas de adulto.
- Siéntese uno a lado del otro, no en frente del otro. Organizando los muebles de una manera amistosa y no amenazante expresa el deseo de asociarse con las familias y puede suavizar la tensión.
- (Opcional) las botanas y el agua siempre son apreciados por las familias.

Página de Recurso: Las Conferencias Familiares

Durante la Conferencia

Temas que se discutirán durante la conferencia

- Observaciones en el salón de clase que incluyen documentación de portafolio, miradas rápidas (si corresponde), imágenes del niño, muestras del trabajo del niño o cualquier otro dato pertinente.
- Exámenes de desarrollo (e.g: ASQ-3, ASQ-SE).

Consejos para acoger a las familias durante la conferencia

- Sea profesional.
- Concéntrese en lo que el niño puede hacer, sus intereses y fortalezas.
- Aliente y reciban con bien los comentarios e ideas familiares, esto puede ofrecer una oportunidad para establecer colectivamente metas apropiadas para el desarrollo.
- Ofrezcan tiempo para que las familias hagan preguntas.
- Utilice un lenguaje familiar con las familias, en lugar de la jerga educativa.
- A los niños les va mejor en la escuela cuando sus familias están involucradas. Involucre a las familias y proporcione sugerencias para seguir apoyando el desarrollo de su hijo en casa.
- Tome en cuenta que la participación puede verse diferente para cada familia.

Después de la Conferencia

Tómese un momento para reflexionar sobre la información compartida por las familias y cómo esta información puede ayudar a apoyar el desarrollo del niño y ser utilizada con la planificación de lecciones.

Consejos para asociarse con las familias

- Compartir en el momento de la inscripción, durante las visitas domiciliarias, o en un open house cómo se llevarán a cabo las conferencias durante el año.
- Explique que las conferencias son para celebrar las habilidades y logros de los niños. Evite esperar hasta las conferencias para compartir inquietudes o problemas con las familias.
- Poner énfasis en lo positivo.
- Deje que las familias hablen primero y utilice usted la habilidad de escuchar activamente.
- Discutir cómo ambas partes quieren lo mejor.
- Estar de acuerdo sobre estrategias que serán utilizadas en el hogar y la escuela.
- Solicitar el método de contacto preferido para el resto del año (por ejemplo, correo electrónico, texto).
- Considere preguntarles a las familias cómo les gustaría estar involucrados. Asegúrese de explorar una variedad de oportunidades en y fuera del sitio, así como oportunidades para participar fuera del horario laboral.

Adaptado por: Koralek, D. G., & Christian, L. (2007). Understanding Families: Partnerships for Learning: Conferencing with families. In Spotlight on Young Children and Families (pp. 12-15). Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.

