

Página de Recurso: *Portafolios*

Propósito:

Un portafolio es una colección de observaciones detalladas de niños y muestras de trabajo acumulados por educadores para celebrar cada habilidad y logro del niño en el salón de clases. La observación auténtica es la práctica más ideal en la evaluación de la primera infancia. Las evaluaciones de niños que utilizan referencia a criterios están diseñadas para medir el desempeño de los estudiantes contra un conjunto fijo de criterios predeterminados o estándares de aprendizaje, es decir, descripciones concisas de lo que se espera que los estudiantes conozcan y hagan en una etapa específica de su crecimiento y desarrollo. En NM, las Guías de Aprendizaje Temprano se desarrollaron para ser el conjunto de normas apropiadas para el desarrollo utilizadas entre sectores en entornos de la primera infancia. Observaciones de portafolio son completados por los educadores, son compartidos con las familias, y se utilizan para informar la planificación del plan de lección para individuos y grupos. Los portafolios de niños trabajan en conjunción con el proceso de Documentación de Observación Auténtica y Proceso de Planeación de Currículo (AODCP), que fue desarrollado para apoyar a los educadores en la conexión de los conceptos de observar, reflexionar y planificar el plan de lección para apoyar aún más el aprendizaje y el desarrollo de los niños.

Las evaluaciones auténticas se utilizan para:

- Compartir el progreso de los niños con las familias.
- Planificar el plan de lección e informar las prácticas docentes.
- Realizar una evaluación continua del aprendizaje y desarrollo de los niños.
- Informarle al estado de NM los datos útiles.



Características de la documentación de calidad del portafolio

Igualar – el educador u observador igualara la observación escrita con un indicador esencial y relacionarlo con la rúbrica que se encuentra en las Guías de Aprendizaje Temprano de NM.

Detalle – la documentación de calidad puede ser breve. Sin embargo, las buenas anécdotas incluyen suficientes hechos para que cuando otros adultos los lean, puedan ver claramente las acciones del niño. Por lo general, las anécdotas tienen contexto con lo que el niño está haciendo y/o tratando de lograr, con un “principio, medio y final” de la historia que el educador está tratando de contar sobre el niño.

Lenguaje Objetivo – Documento usando lenguaje objetivo vs. lenguaje subjetivo. Objetividad significa registrar lo que realmente está ocurriendo, trate de no ser influenciado por juicios de valor o sesgos, y no registrar interpretaciones de los comportamientos que se están observan.

Página de Recurso: *Portafolios*

Imprescindibles en el Formulario de Portafolio

- Nombre del niño, Nombre del observador
- Fecha, Dominio, Componente o Indicador
- Descripción de lo que vio y escucho (nota anecdótica)
- Detalle contextual que podría incluir: Iniciado por el niño o iniciado por el profesor, Nuevo o Familiar, Tarea para el Niño, echo independiente/con ayuda de un adulto o con compañeros
- Tiempo invertido – 1-5 minutos/5-15 minutos/más de 15 minutos
- Rúbrica ELG que coincidencia (Preescolar/NM PreK solamente)

Plazo de observación

Bebé/Niño: Dentro de los 45 días de la inscripción y cada cuatro meses a partir de entonces. Los bebés y los niños pequeños se desarrollan a un ritmo rápido, por lo tanto, son necesarios las observaciones más consistentes.

Preescolar: Dentro de los 45 días de la inscripción y cada seis meses a partir de entonces. La frecuencia de las observaciones puede variar debido a las fuentes de financiación y/o los requisitos del programa.

Los tiempos de colección pueden guiarse por un calendario de implementación o en consonancia con las conferencias de familia/educador.

NM PreK Financiamiento de día extendido (900 horas de instrucción)

- Tres tiempos de entrega.
- La fecha de entrega del otoño será 45 días de calendario desde el primer día de PreK.
- La fecha de entrega en el invierno es en febrero.
- La fecha de entrega de la primavera es 10 días de calendario antes del último día de PreK.

NM PreK Financiamiento de servicios básicos (450 horas de instrucción)

- Dos períodos de entrega.
- La fecha de entrega del otoño será de 45 días de calendario a partir del primer día de PreK.
- La fecha de entrega en la primavera es 10 días de calendario antes del último día de PreK.

Recordatorios útiles

- Una observación auténtica ocurre en una variedad de entornos, generalmente relacionados con el salón o durante el tiempo de juego al aire libre, y puede incluir transiciones, tiempo en familia o durante excursiones.
- Las observaciones de portafolio se comparten con los consultores de UNM ECSC durante los tiempos de recolección. Los consultores leen los portafolios y se aseguran de que las observaciones auténticas se capturan e incluyan coincidencias, detalles y lenguaje objetivo.
- Una vez que se completen las observaciones del portafolio, comparta con las familias durante las conferencias.
- Para los programas NM PreK, los datos de observación de portafolio se ingresan en la base de datos EPICS.
- La documentación debe completarse y respaldarse en el idioma principal de la familia. Los educadores trabajarán con el personal y / o la familia para apoyar la traducción y la documentación del niño.
- Es importante ser intencional en la planificación de observaciones. Desarrolle estrategias de recolección para apoyar la finalización de todas las observaciones y documentación para cada niño.