

# Ayudando a su niño a que este listo para aprender matemáticas

La mayoría de los niños aprenden a escribir números y a hacer problemas aritméticos en el kínder, primero y segundo año. Para los niños mas pequeños, hay varias cosas que un padre o adulto puede hacer para que aprendan a desarrollar fundaciones que les ayudaran a construir su éxito para programas de matemáticas en la escuela primaria.

Resultados de Nuevo México PreK incluyen varias habilidades para sobresalir en la escuela que están relacionados con matemáticas. Nuestra meta para cada niño es que él o ella:

- Este aprendiendo a contar
- Este aprendiendo sobre figuras
- Este aprendiendo que hay cosas que se pueden medir
- Separe objetos por semejanzas y diferencias

Las siguientes actividades pueden ayudar a apoyar a su hijo a desarrollar las habilidades necesarias para aprender a entender conceptos de matemáticas y a estar listo para usar estos conceptos en el kínder, primero y segundo año.

## ¡Figuras, figuras por todas partes!

Reconocer figuras en el mundo es la base para la comprensión geométrica. Usted y su niño pueden jugar “Yo veo” diferentes figuras en la ropa, alrededor de la casa y en el trafico o en otros anuncios que ven por la calle. La mayoría de los niños de escuela preescolar pueden aprender a identificar círculos, cuadrados, y triángulos. Y si les enseña la diferencia, ellos pueden distinguir entre un cuadrado y un rectángulo. Haga “búsqueda de Figuras” en su hogar o vecindad.

Hacer figuras con materiales que tenga en la casa es fácil de hacer. Tome hilo o estambre y córtelo en diferentes medidas (de cuatro a doce pulgadas). Deje que su niño haga figuras con las diferentes medidas. O, use palos de paletas de hielo, limpiadores de pipas, o popotes y pregúntele a él o ella “¿Qué medida puedes hacer con tres pica dientes?” “¿Y ahora con seis?”

Si su niño se siente muy activo, y tiene mucha energía, usted puede sugerir que haga figuras con su propio cuerpo. Usted puede preguntar cosas como “¿Qué figuras puedes hacer con tus brazos? ¿Con tus piernas? ¿Con tu boca? ¿Con tus manos?” ¡Usted le estará ayudando a él o ella a aprende mas sobre matemáticas mientras se deshace de energía adicional!

