

## Recurso de una Página: Tiempo de Aislamiento

### ¿Qué aprenden los niños con Tiempo de Aislamiento?

Tiempo de Aislamiento ha sido históricamente usado como un método de disciplina en los salones de clase de la temprana edad, pero tomemos un minuto para considerar si en realidad les está enseñando a los niños lo que esperamos.

#### Tiempo de Aislamiento SI:

- ✓ Le enseña a los niños a sentirse mal por haber perdido el control de sus emociones cuando son separados del resto del grupo.
- ✓ Promueve la motivación intrínseca cuando se le asigna la responsabilidad a los maestros por el comportamiento y control de las emociones de los niños.
- ✓ A veces les da un “descanso” a los maestros.



#### Tiempo de Aislamiento NO:

- ✓ Le enseña al niño a identificar impulsividad en ellos mismos, la rabia o pérdida de control de comportamientos.
- ✓ Le enseña auto-regulación ni ayuda al niño a controlar sus propias emociones.
- ✓ Desarrolla motivación intrínseca, ya que el maestro es el “regulador”

“No es la herramienta misma la que es buena o mala; es la manera cómo se usa y la intención detrás de su uso lo que determina si ayuda o daña.” - Bilmes (2004)

#### En vez de Tiempo de Aislamiento, Intente esto...

- Enseñe auto-regulación como una herramienta de la vida. Hable con los niños sobre cuando usted siente ansiedad o siente miedo de tomar malas decisiones, usted deja de hacer lo que está haciendo y va a un lugar tranquilo.
- Cree un lugar pacífico y seguro en el salón que los niños pueden usar para regular sus propias emociones.
- Hable con los niños cuando un compañero está en el lugar seguro – que ellos necesitan algún tiempo solos y que es importante dejarlos quietos cuando lo necesitan.
- Observe muy de cerca a los niños cuando comiencen a sentirse ansiosos. Ayude a los niños identificar ansiedad en ellos mismos y ayúdelos a decidir a ir al lugar seguro cuando lo necesiten.
- Si un niño tiene dificultad con esto o se rehúsa a ir al lugar seguro cuando lo necesite, pase un tiempo con el niño a solas cuando se calme. Tráigalo a su lugar seguro y hable con él/ella acerca de cuán cómodo es el lugar.
- Permita que los niños expresen sus necesidades individuales; usted sabe que cada niño es diferente y que puede necesitar algo diferente para calmarse o regular sus emociones. Siga intentando diferentes estrategias hasta que encuentre lo que le sea útil.
- Evite forzar a un niño a usar el lugar seguro. Esto puede vencer su esfuerzo y no le enseñará al niño a cómo regular sus emociones.

Recuerde: Su meta no es seguir al niño todo el día para que regule sus emociones. Ganar control emocional es el primer paso. ¡Usted también necesita enseñarle a los niños cómo resolver sus propios conflictos y problemas!