

Recurso de una Página: Consejos para Trabajar con Plastilina

"Apriétame": Consejos para Crear Experiencias de Alta Calidad con el Uso de Plastilina

- Motive a los niños a ser parte del proceso en hacer plastilina y hable con ellos acerca de los ingredientes en la receta. Los niños pueden escoger el color o en ocasiones usted puede dejar la masa blanca.
- Haga plastilina con regularidad (cambie la masa que esté seca).
- Permítale a los niños mezclar diferentes colores y/u olores en la plastilina y hable acerca de lo que ocurre. Puede usar una bolsa con cierre con pedazos pequeños de masa y una pequeña cantidad de colorante de comida o un olor (por ejemplo, aromas de rosa, lavanda) para experimentar con las mezclas de colores y olores.
- Almacene la plastilina en una bolsa de plástico hermética o en un envase y asegúrese que esté accesible a los niños colocándola en una repisa baja.
- Tenga tiempo para hablar con los niños acerca de cómo mantener la plastilina húmeda con sólo cerrar la bolsa o el envase. Experimente dejando un pedazo de plastilina afuera para que los niños comparen la plastilina seca y la húmeda. Provea tarjetas o pedazos de madera que sirvan como superficies portátiles, para almacenar o mostrar la plastilina.
- Sea intencional cuando use herramientas con la plastilina. Recuerde rotar las herramientas con regularidad.
- Hable con los niños acerca del propósito de y cómo usar las herramientas, especialmente al comienzo del año escolar cuando tenga nuevos niños. También puede guardar las herramientas y usar la plastilina sola sobretodo con está tibia y fresca recién sacada de la olla.
- Pase tiempo interactuando con los niños en la mesa de plastilina, tome fotos y escriba las citas que los niños dicen sobre sus creaciones. No controle o interrumpa a los niños; solamente siéntese con ellos en la mesa de plastilina, modele cómo experimentar e investigar con la plastilina.
- Permita que los niños experimenten con plastilina seca agregándole pequeñas cantidades de agua.
- Hable con los niños acerca de las características de la plastilina usando lenguaje descriptivo; por ejemplo, palabras como liso, elástico, suave, pegajoso, seco, se desmenuza, aprieta, aplasta y estira.
- Motive a los niños a participar en la limpieza, tal como barrer el piso o lavar las herramientas usadas con la plastilina.
- Algunos ejemplos de herramientas que se usan para plastilina: palitos de helado, palillos de diente, animales plásticos, popotes, rocas, ramas secas, tuercas, conchas, platos y utensilios plásticos, cordones, botones, cuentas, rolos de cabellos, cintas, formas de letras, moldes, rodillos (de diferentes tamaños), brillantina, lentejuelas, partes usadas de juguetes y materiales reciclables.
- Tenga en mente que los niños desarrollan muchas habilidades cuando hacen plastilina, tales como los números, ciencia, interacción social, resolución de problema, moto fino, escuchar, actuación y concentración en tareas.

Plastilina Cocida —2 tazas de harina simple, 1 cucharada de aceite de cocinar, 1 cucharadita de cremor tártaro, 2 tazas de agua con colorante, 1 taza de sal

Coloque todos los ingredientes en una olla mediana o grande. Cocine lento a temperatura mediana-alta y revuelva hasta que la masa se espese. Agregue colorante mientras mezcla los ingredientes juntos o después.

Plastilina Cruda: $\frac{1}{4}$ taza de sal, $\frac{1}{4}$ taza de agua y colorante de comida

Mezcle la sal y la harina en un tazón. Agregue agua y colorante de comida. Amase hasta obtener un consistencia de arcilla. Nota: Esta masa no dura tanto como la plastilina cocida.

www.playdoughrecipe.com, El Maestro Intencional, 2007

www.newmexicoprek.org

