



# Solicitud FOCUS y Encuesta de Entrada FOCUS

Nombre del Programa:		Número de Tel. del Programa:	Dirección de e-mail:			
Nombre del Contacto:		Número de Tel. de Contacto:	Dirección de e-mail:			
Nombre del Director:		Número de Tel. del Director:	Dirección de e-mail:			
Dirección postal (incluye ciudad, estado, C.P.):						
Dirección física: (calle)		(ciudad)	(condado)			
Idioma hablado primario:						
Tipo de programa licenciado: Centro <input type="checkbox"/> Centro de Cuidado Familiar <input type="checkbox"/> Cuidado Después de la Escuela <input type="checkbox"/> Negocio <input type="checkbox"/> Sin fines de lucro <input type="checkbox"/> Religioso <input type="checkbox"/> Head Start <input type="checkbox"/> New Mexico PreK <input type="checkbox"/>		Matriculación actual por edad: 6 semanas-12 meses: 12-24 meses: 24-36 meses: 3-5 años de edad: 6+ años de edad:		Número de niños matriculados recibiendo Subsidio de Cuidado Infantil:  Número de salones por edad: Bebés: Niños Pequeños: Preescolar: Edad Escolar:		
¿Cuántos niños en su programa hablan un idioma diferente al Inglés como su idioma primario en el hogar (Aprendices de Idioma Dual)?						
6 semanas-12mos.		12-24 meses	24-36 meses	3-5 años	6+ años	
Número de Licencia:	Nivel Star Actual: <input type="checkbox"/> 2 STAR <input type="checkbox"/> 3 STAR <input type="checkbox"/> 4 STAR <input type="checkbox"/> 5 STAR	¿Está actualmente bajo "Condiciones de Operación" debido a un no cumplimiento con las regulaciones de licenciamiento? No <input type="checkbox"/> En caso afirmativo, por favor explique:				
¿Ha recibido recientemente una deficiencia de licencia Clase A, B, o C o sanción económica? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> En caso afirmativo, por favor explique:						
¿Acreditado Actualmente? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		¿Nombre del Cuerpo de Acreditación?	Fecha de siguiente renovación de acreditación:			
<b>Número de educadores (incluyendo Director/Dueño) que han obtenido los siguientes niveles educativos. Por favor cuente al personal sólo una vez en su nivel más alto de educación más alto alcanzado:</b> Sin Preparatoria o GED: Diploma de Preparatoria o GED: CDA (Asociado en Desarrollo Infantil): Algunos Cursos de Educación en Infancia Temprana: Certificado de Desarrollo Infantil de Nuevo México: AA en Educación de Infancia Temprana o campo relacionado: BA en Educación de Infancia Temprana o campo relacionado: Maestría en Educación de Infancia Temprana o campo relacionado: Doctorado en Educación de Infancia Temprana o campo relacionado:		<b>Personal</b>	<b>Tiempo completo</b>	<b>Tiempo Parcial</b>		
		¿Cuántos educadores Líder hay en su programa?				
		¿Cuántos educadores Asistentes hay en su programa?				
		¿Cuántos educadores trabajan con niños, pero no apoyan un salón de clases?				
		¿Cuántos educadores en total hay en su programa?				
		Durante los últimos 12 meses, ¿cuántos educadores fueron contratados para trabajar en su programa?				
		Durante los últimos 12 meses, ¿cuántos educadores han dejado su programa por cualquier razón?				
Después de llenar la información anterior, por favor guarde el documento de Solicitud y Encuesta de Entrada y envíelo como documento adjunto a: CYFD-ECS-FOCUS@state.nm.us o por correo a: Office of Child Development ATTN: FOCUS 1120 Paseo De Peralta P. O. Drawer 5160 Santa Fe, NM 87502						

Su solicitud no será considerada completa hasta que la Solicitud FOCUS y Encuesta de de Entrada FOCUS esté terminada.  
Actualizado 5.20.16



# Solicitud FOCUS y Encuesta de Entrada FOCUS

## Encuesta de Entrada FOCUS

¡Felicidades por enviar su solicitud a FOCUS! Estamos emocionados de trabajar con usted y su programa y nos gustaría aprender más acerca de sus prácticas actuales, metas, y preguntas que pueda tener acerca de FOCUS. Cada programa designará a un individuo, tal como el director del programa, para supervisar la participación del programa en FOCUS. Esta encuesta debe ser llenada por esta persona.

### Preguntas Generales del Programa

#### ¿Qué motivó a su programa a aplicar para FOCUS? (escoja todas las que apliquen)

- Queremos tener un Consultor FOCUS que nos pueda otorgar asistencia uno a uno
- Queremos participar en entrenamientos para ayudar a construir el conocimiento de nuestros educadores
- Nos gustaría tener la oportunidad de apoyos financieros para ayudar a que nuestro programa mejore su calidad
- Nuestro programa participó anteriormente en AIM HIGH y queríamos continuar participando en el nuevo FOCUS TQRIS
- Queremos permanecer competitivos con otros programas en nuestra área y creemos que participar en FOCUS nos dará esa ventaja.

#### ¿Qué nivel de apoyo anticipa tendrá por parte de otros educadores en su programa para participar en FOCUS?

- 100%, Todo mundo está de acuerdo y emocionado de participar en FOCUS
- 75%, Casi todo mundo está de acuerdo y emocionado de participar en FOCUS
- 50%, Mixto, hay algunos que están emocionados de participar, mientras que otros pueden estar menos emocionados o no se aun como se sienten
- No estoy seguro, creo que nuestro programa debería participar en FOCUS, pero no se las actitudes de otros educadores.

#### ¿Qué tan familiarizado está usted con las Guías de Aprendizaje Temprano de Nuevo México (NM ELGs)?

- Muy familiarizado, nuestro programa usa regularmente las NM ELGs para implementar actividades de salón de clase e individualizadas
- Familiarizado, nuestro programa ha usado las NM ELGs antes
- Algo familiarizado, yo u otro educador en mi programa recibimos entrenamiento sobre las NM ELGs
- No muy familiarizado, he escuchado de las NM ELGs, pero no las he usado
- Nada familiarizado, no he escuchado de las NM ELGs

#### A nuestro programa le gustaría aprender más acerca de: (Escoja todas las que apliquen)

- Las NM ELGs y cómo usarlas en los salones
- Que significa práctica apropiada al desarrollo y como es
- Como observar a los educadores en el salón y proveer retroalimentación constructiva
- Formas efectivas de observar a los niños y documentar su progreso
- Estrategias de liderazgo para manejar, apoyar, y orientar a educadores
- Nos gustaría trabajar con un consultor para ayudarnos a identificar áreas de fortaleza y mejora

*Su solicitud no será considerada completa hasta que la Solicitud FOCUS y Encuesta de de Entrada FOCUS esté terminada.*

*Actualizado 5.20.16*

**¿Cómo recolecta retroalimentación de sus familias? (Escoja todas las que apliquen)**

- a. Conferencias Familia/Educador
- b. Caja de comentarios
- c. Discusiones Informales
- d. Encuesta Familiar
- e. Otro

## Liderazgo Administrativo y de Enseñanza

**¿Cuál es la declaración de misión de su programa?**

**¿Cuánto tiempo ha estado con el programa?**

- a. Menos de 6 meses
- b. 6 meses-1 año
- c. 1-3 años
- d. 4-6 años
- e. 7 o más años

**¿Cuál es la estructura de su organización?**

- a. Soy el único administrador responsable de decisiones de presupuesto, de programa y de enseñanza
- b. Soy el administrador líder, pero tengo el apoyo de otro administrador (tal como un director asistente, líder de enseñanza o especialista de curriculum, director de finanzas, secretaria).
- c. Yo soy el administrador líder, pero tengo el apoyo de uno o más administradores (tal como un director asistente, líder de enseñanza o especialista de curriculum, director de finanzas, secretaria).
- d. Otra

**¿Tiene múltiples papeles? En caso afirmativo, ¿cuáles son? (Escoja todas las que apliquen)**

- a. Educador de Salón de Clases
- b. Contratación y desarrollo de personal
- c. Nómina
- d. Contabilidad
- e. Reclutamiento de nuevos padres y familias
- f. Participación de padres y familias actuales
- g. Compra de artículos/alimentos
- h. Observaciones del salón
- i. Guía de Enseñanza
- j. Papelería
- k. Otro

**¿Cuál será su papel en la participación de su programa en FOCUS?**

- a. Seré el líder de la participación de nuestro programa en FOCUS
- b. Seré uno de unos cuantos líderes en nuestro programa que supervisarán nuestra participación en FOCUS
- c. Trabajaré con nuestro consultor FOCUS para ayudar a definir mi papel
- d. No estoy seguro cual será mi papel

**¿Cuántas horas a la semana cree que necesitará dedicar, además de sus tareas regulares, a participar en FOCUS?**

- a. Media hora – 1 hora a la semana
- b. 1-2 horas a la semana
- c. 3-5 horas a la semana
- d. Más de 5 horas a la semana
- e. No estoy seguro

## Ambiente

**¿Qué tan seguido puede usted observar y proveer retroalimentación a educadores del salón de clase acerca de su enseñanza e interacciones con niños pequeños? (Escoja todas las que apliquen)**

- a. Yo observo a todos los educadores de manera constante
- b. Yo observo a nuevos educadores durante sus primeros meses de empleo
- c. Yo observo a cada uno de mis educadores unas cuantas veces al año
- d. Yo observo a cada uno de mis educadores al menos una vez al año
- e. Enfoco mis observaciones principalmente en los educadores que se que necesitan mi apoyo
- f. Es difícil encontrar el tiempo para observar y proveer retroalimentación a nuestros educadores con todas mis otras tareas
- g. Nuestro guía de enseñanza o especialista de curriculum provee este tipo de apoyo a nuestros educadores
- h. Otro

**¿Qué tan familiarizado está usted con las Escalas de Clasificación Ambiental (ERS), las cuales pueden ser usadas para entender las fortalezas y áreas de mejora de su programa?**

- a. Muy familiarizado, nuestro programa usa regularmente la retroalimentación de ERS para informar la planeación del programa
- b. Familiarizado, nuestro programa ha usado las ERS anteriormente
- c. Algo familiarizado, yo u otro educador en mi programa recibimos entrenamiento
- d. No muy familiarizado, he escuchado de ERS, pero no lo he usado
- e. Nada familiarizado, no he escuchado acerca de esta herramienta

**¿Qué tan familiarizado está con el Sistema de Calificación de Evaluación de Salón de Clases (CLASS), el cual puede ser usado para entender las fortalezas y áreas de mejora de su programa?**

- a. Muy familiarizado, nuestro programa usa regularmente la retroalimentación de CLASS para informar la planeación del programa
- b. Familiarizado, nuestro programa ha usado CLASS anteriormente
- c. Algo familiarizado, yo u otro educador en mi programa recibimos entrenamiento
- d. No muy familiarizado, he escuchado de CLASS, pero no lo he usado
- e. Nada familiarizado, no he escuchado acerca de esta herramienta

**¿Qué tan seguido compra su programa nuevos materiales para el salón de clases y medio ambiente exterior?**

- a. Tenemos un plan de compra para comprar regularmente materiales, artículos y equipo
- b. Anualmente
- c. Cada 6 meses
- d. Cada mes
- e. Compramos nuevos materiales, artículos y equipo como sea necesario
- f. Depende, tenemos que tomar decisiones basados en la necesidad y fondos disponibles
- g. Ya ha pasado tiempo desde que pudimos hacer nuevas compras

*Su solicitud no será considerada completa hasta que la Solicitud FOCUS y Encuesta de de Entrada FOCUS esté terminada.*

*Actualizado 5.20.16*



# Solicitud FOCUS y Encuesta de Entrada FOCUS

## Curriculum

En 2-3 frases, por favor describa las creencias de su programa acerca de cómo aprenden los niños pequeños.

**¿Qué tan seguido desarrollan planes de lección los educadores para bebés/niños pequeños?**

- a. Nuestro programa no tiene salones para bebés/niños pequeños
- b. Diariamente
- c. Semanalmente
- d. Mensualmente
- e. Anualmente
- f. Nuestros educadores de bebés/niños pequeños no desarrollan planes de lección
- g. Otro

**¿Qué tan seguido desarrollan planes de lección los educadores de preescolar?**

- a. Nuestro programa no tiene salones para edades de preescolar
- b. Diariamente
- c. Semanalmente
- d. Mensualmente
- e. Anualmente
- f. Nuestros educadores de preescolar no desarrollan planes de lección
- g. Otro

## Prácticas de Evaluación

**¿Qué tan seguido los educadores del salón de clases recolectan información, observan, y documentan el crecimiento y aprendizaje de los niños? (Escoja todas las que apliquen)**

- a. Diariamente
- b. Semanalmente
- c. Mensualmente
- d. Cada 3-6 meses
- e. Anualmente
- f. Como sea necesario
- b. Otro

**¿Cómo usan los educadores del salón de clases la información que recolectan acerca del crecimiento y aprendizaje de los niños? (Escoja todas las que apliquen)**

- a. Para planear actividades de grupo grande/crear planes de lección
- b. Para planear actividades de grupo pequeño
- c. Para crear planes individualizados de aprendizaje para TODOS los niños
- d. Para crear planes individualizados de aprendizaje para ALGUNOS de los niños
- e. Para colaborar con familias en el diseño de metas para sus niños
- f. Otro

**¿Cómo es compartida la información recolectada sobre los niños con las familias?**

- a. Conforme es recolectada, compartimos la información con las familias
- b. Tenemos conferencias familia-maestro programadas regularmente durante las cuales compartimos esta información
- c. Usualmente no tenemos una oportunidad de compartir esta información con las familias
- d. Cuando un niño se está preparando para ser cambiado a un nuevo salón de clases/grupo de edad
- e. Otro