

CÓMO APRENDER A LEER CON LA CAJA DEL CEREAL o LAS BOLSAS DE TORTILLAS

En el atareado estilo de vida actual, a veces las familias tienen demasiado para hacer. Entonces, ***el tiempo que los padres pasan con sus niños debe servir como doble tiempo***. Le vamos a explicar una manera de ayudar a su pequeño(a) durante el desayuno a desarrollar las habilidades que podrá usar más adelante para aprender a leer:

Si usted se sienta con su niño(a) a tomar el desayuno, puede usar la bolsa de tortillas o la caja del cereal para divertirse con las habilidades que necesitará más adelante cuando esté aprendiendo a leer. ¿Hay ilustraciones en la caja o en la bolsa? Puede jugar a una variación del "veo, veo". ***Simplemente elija uno de los dibujos y vea si puede encontrarlo***. Luego su niño(a) puede elegir otro dibujo para que usted lo encuentre. Si esto resulta demasiado fácil, lo puede hacer más difícil eligiendo dibujos cada vez más pequeños. ***Ésta es buena práctica para prestar atención a detalles cada vez más pequeños***, habilidad que los pequeños necesitarán más adelante, cuando estén aprendiendo a reconocer las letras del alfabeto.

Si su niño(a) ya tiene interés en el alfabeto, ***usted podría escoger una de las letras más grandes de la caja o de la bolsa*** —sería magnífico si la bolsa o caja tuviera la letra con la que comienza el nombre de su niño(a)— y señalársela. ***Vea si él(ella) puede encontrar otras letras como ésta***. Muchos niños disfrutaban aprendiendo primero las letras con que empiezan sus propios nombres. Así que vea si su niño(a) puede encontrar la suya.

Con frecuencia, aparecen palabras repetidas en las bolsas y cajas. Puede buscar la palabra **tortilla** por ejemplo. ***¿Cuántas veces se encuentra en la bolsa?*** Puede ser que también haya dibujos en la caja de cereal que correspondan a esas palabras repetidas: quizás una fresa grande o un puñado de pasas de uva. ***¿Puede su niño(a) encontrar las palabras que corresponden a los dibujos?*** Muchos niños se imaginan lo que las palabras significan: ven el dibujo de la leche y se imaginan que las letras **c a l c i o** forman la palabra **l e c h e**.

Si su niño(a) trata de adivinar de esta manera, alégrese. ¡Es un acierto inteligente! Significa que ***ya entiende que esos pequeños garabatos que llamamos letras y palabras tienen algo que ver con los dibujos***. Ya ha comenzado a entender la manera en que el lenguaje escrito se relaciona con las palabras que usamos al hablar acerca de las cosas. Así que asegúrese de decirle a su niño(a) que lo que pensó fue una idea muy buena, mientras le señala cuál es realmente la palabra **l e c h e**.

Asegúrese de que se diviertan al jugar con la caja del cereal o la bolsa de tortillas. No queremos que la hora del desayuno se convierta en una lección estresante. Recuerde: ***el sólo hecho de tener una conversación al comienzo del día es una manera maravillosa de ayudar a su niño(a) a prepararse para cuando llegue el momento de aprender a leer***.